

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Сабурова Убайдулло Садуллоевича на тему «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования

Актуальность избранной диссертантом темы определяется тем, что особую значимость приобретают изучение и переосмысление исторического опыта произведение классиков в трудовом воспитании учащихся. Так как накопленные идеи прогрессивных педагогов прошлого, опыт деятельности общеобразовательных школ в области трудового воспитания, этнотрудовые традиции позволяют заимствовать проверенные временем содержание, формы и методы развития современной педагогической науки.

На современном этапе развития общеобразовательных школ и системы образования, использование идеи народной педагогики и великих мыслителей, поэтов-классиков о трудолюбии и значение труда в жизни человека сыграют важную роль в формировании положительных качеств личности, особенно трудового человека, что способствует развитию общества и повышению экономики страны.

До настоящего времени не сформирован единый подход к педагогическим особенностям использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся в общеобразовательных школах. В области исследования устного народного творчества и выявление в них педагогических взглядов идеи представителей народной педагогики о труде и трудолюбии не были предметами отдельного исследования. Это дает основание утверждать, что социальная значимость проблемы, сформулированная в диссертации актуальна в новых социально – экономических условиях, а ее решение позволит повысить эффективность и качество трудового воспитания учащихся и послужит всестороннему развитию личности и воспитанию любви к труду и трудовому народу.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

На основании изучения и анализа научных исследований педагогических особенностей использования элементов этнопедагогики в трудовом

воспитании учащихся диссертант констатирует, что проблемы этнопедагогики связанные с традициями многих народностей изучены недостаточно. Сегодня целесообразна постановка вопроса об обновлении целей и содержания трудового воспитания, разработки научно-педагогических методов и приёмов, способствующих рациональному отбору и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс, необходимость теоретического осмысления этнопедагогического богатства культурно-исторического наследия народа.

В работе автор утверждает, что использование в процессе воспитательных часов, во внеклассных и внешкольных мероприятиях, элементов народной педагогики, взгляды и суждений великих предшественников, относительно роли и места труда в жизни человека, оказывают положительное воздействие на пробуждение интереса школьников к освоению ремесел, а также осознание и определению роли человека в обществе.

Обоснованность результатов, выдвинутых диссертантом, основывается на согласованности данных экспериментов и научных выводов. Так опытным путем установлено, что систематическая и целенаправленная работа в рамках использования элементов этнопедагогики в процессе трудового воспитания и обучения подростков, которая охватывает основную ступень школьного образования необходимо учитывать психологические и возрастные особенности школьников. Родителям также важно знать психологические особенности своих детей, что становится возможным в сотрудничестве с учителями и школьным психологом, который должен быть в штате каждой общеобразовательной школы. Как показало исследование, отдельные группы подростков привлекаются к домашней работе вовсе не по их желанию и воле. Поэтому, родители, желающие добиться помощи своих детей в домашней работе не принудительным образом, а по их собственному желанию, в соответствии с их физической силой, заинтересованностью и т.д. должны наладить постоянное сотрудничество с учебным заведением.

Данное исследование было направлено на выявление путей и методов применения элементов народной педагогики в школе и семье. В результате, которого автор пришел к выводу, что за редким исключением можно выявить семью, в котором бы воспитание детей осуществлялось с учетом их возрастных особенностей, природных данных, навыков и способностей, использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся. Но оказать воздействие не только на трудовые качества школьников, но также способствовать обогащению их интеллектуального мира,

формированию у детей и подростков чувство любви и гуманизма.

По итогам опытно-экспериментальной работы автором выдвинуты следующие рекомендации:

- разработка и издание учебных и методических пособий по этнопедагогике в аспекте трудового воспитания учащихся;
- разработка поурочных планов воспитательных часов (мероприятий);
- рекомендации педагогам об эффективности путей реализации форм и методов, элементов этнопедагогике в трудовом воспитании учащихся в семье и школе;
- выводы и результаты исследования могут быть применены в практике общеобразовательных школ и в системе повышения квалификации педагогических кадров и тем самым могут положительно повлиять на формирование нравственных качеств личности. Также, материалы исследования могут быть использованы при разработке спецкурсов и спецсеминаров для студентов педагогических колледжей и вузов Республики Таджикистан.

Следовательно, технология использования элементов этнопедагогике в трудовом воспитании учащихся, разработанная диссертантом, является эффективной и одной из условий качественного обучения и воспитания и подготовки школьников к самостоятельной жизни.

Оценки новизны и достоверности

В диссертационной работе Сабурова У.С. нашло свое разрешение комплекс вопросов, составляющих основу системной организации и проведения элементов этнопедагогике в процессе трудового воспитания и обучения подростков, его теоретического и методологического обоснования в единой системе образовательных школ Республики Таджикистан. В том числе:

- определены цели, задачи, содержания, средства и методы трудового воспитания и профориентации учащихся;
- выявлены уровень использования народной педагогики и педагогической мысли классиков таджикско-персидской литературы о трудолюбие и профориентации;
- дана характеристика гуманистической направленности и национальной специфике самобытности таджикского народа;
- разработаны методы и способы социализации личности в труде в условиях семьи и школы;
- проведена экспериментальная проверка эффективности разработанной модели общеобразовательных школ;

– доказана продуктивность внедрения элементов этнопедагогики в учебно-воспитательном процессе.

Автором на основе всестороннего анализа научной литературы и практической деятельности общеобразовательных школ Республики Таджикистан по внедрению элементов этнопедагогики в учебно-воспитательном процессе разработана модель, приемы и методы применения элементов народной педагогики в общеобразовательной школе и семье и определены основные требования к ним.

В качестве новых научных результатов диссертантом определены педагогические условия и средства реализации элементов этнопедагогики в общеобразовательной школе и семье, а также выявлены предпосылки и тенденции её развития.

Таким образом, результаты исследования, полученные автором, являются новыми научными знаниями в области педагогической науки. Достоверность и обоснованность полученных результатов рецензируемой работы обеспечиваются методологией и комплексом использованных методов в соответствии с направлениями исследуемой проблематики, задачами и логикой исследования, репрезентативностью выборок, всесторонним анализом результатов опытно-экспериментальной работы, внедрением ее результатов в практику трудового воспитания детей и подростков, обсуждением результатов исследования в различных научно-методических конференциях.

В опубликованных автором работах, пособиях, методических рекомендациях, статьях содержатся основные идеи исследования и пути их использования в практической деятельности.

В заключении диссертант подводит итоги исследования и намечает перспективы изучения рассматриваемой проблемы.

Замечания по диссертационной работе в целом

1. В тексте диссертации и автореферата имеются некоторые грамматические и технические погрешности (с.-45, 48, 62, 84).

2. В диссертации следовало бы всесторонне раскрыть понятие элементов этнопедагогики.

3. В работе достаточно цитат, ссылок на разных авторов исследований. Ввиду этого теряется собственная точка зрения автора по той или иной проблеме.

4. В исследовании недостаточно представлен анализ воспитательных планов и программ внеклассных и внешкольных мероприятий, автору следовало бы отметить их недостатки и эффективность.

Отмеченные недостатки не снижают качество исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение

Диссертационное исследование Сабурова Убайдулло Садуллоевича является научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение проблемы, имеющей существенное значение для развития теории и практики современного образования. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана на должном научно-теоретическом уровне, обладает внутренним единством и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Положение ВАК о порядке присуждения ученых степеней), а ее автор Сабуров Убайдулло Садуллоевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент

кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора института
развития образования Академия
образования Таджикистана



Раджабов М.Г.

Адрес: 734024, Республика Таджикистан,
г. Душанбе ул. Айни, 45
Эл. почта: rmg-2013@mail.ru
Моб. тел. (+992) 917 021663

/Подпись М.Г.Раджабова заверяю:
Начальник ОК ИРО АОТ



«10» октября 2014 г.



Мирзоева Р.